



برنامه زمانبندی دومین همایش بین المللی و پانزدهمین همایش ملی آموزش: « چهارشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۳ »

ردیف	موضوع	زمان
برنامه صبح (۷:۳۰ الی ۱۳:۰۰)		
سالن شهید طهرانی مقدم		
۱	پذیرش مدعوین	۷:۳۰-۸:۱۰
۲	تلاوت قرآن و پخش سرود ملی	۸:۱۰-۸:۲۰
۳	خیرمقدم ریاست دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۸:۲۰-۸:۳۵
۴	خیرمقدم معاونت پژوهشی دانشگاه (دبیر همایش)	۸:۳۵-۸:۴۵
۵	گزارش دبیر علمی همایش	۸:۴۵-۹:۰۰
۶	سخنرانی آقای دکتر غلامعلی افروز، استاد ممتاز دانشگاه تهران(سخنران کلیدی)	۹:۰۰-۹:۱۵
۷	سخنرانی رییس ستاد علوم شناختی(سخنران کلیدی)	۹:۱۵-۹:۳۵
۸	سخنرانی آقای دکتر محمود مهر محمدی (سخنران کلیدی)	۹:۳۵-۹:۵۵
۹	پذیرایی	۹:۵۵-۱۰:۲۵
۱۰	میزگرد تخصصی: « مطالعات شناختی، برنامه درسی و یادگیری » دبیر: آقای دکتر علیرضا عصاره / اعضاء: خانم دکتر زهرا گویا، آقای دکتر رسول عبدالله میرزایی، آقای دکتر فرهاد کریمی	۱۰:۲۵-۱۲:۰۰
۱۱	نماز و ناهار	۱۲:۰۰-۱۳:۰۰
۱۲	بازدید از نمایشگاه جانبی همایش	۱۳:۰۰-۱۳:۱۵
برنامه عصر (۱۳ الی ۱۹:۰۰)		
(۱) سالن شهید طهرانی مقدم: پنل های تخصصی		
۱۳	میزگرد تخصصی: « شناخت، فرهنگ و تربیت » دبیر: دکتر علیرضا صادقی /اعضاء: آقای دکتر محمود مهر محمدی، آقای دکتر علی نوری، خانم دکتر لیلا اردبیلی، آقای دکتر رضا مثمر	۱۳:۱۵-۱۵:۱۵
۱۴	پذیرایی و بازدید از نمایشگاه	۱۵:۱۵-۱۵:۳۰
۱۵	میزگرد تخصصی: « کاربرد هوش مصنوعی در آموزش » دبیر: آقای دکتر محمدحسین مقامی /اعضاء: ، خانم دکتر اکرم بیگی، آقای دکتر علیرضا طاهری، آقای دکتر رضا ابراهیم پور ، آقای دکتر فرهاد سراجی	۱۵:۳۰-۱۷:۳۰




ردیف	موضوع	زمان
برنامه عصر (۱۳ الی ۱۹:۰۰) (۲) سالن دانشکده علوم پایه: ارائه مقالات		
۱۳	<p>مدیران پنل: آقای دکتر بهرام صالح صدق‌پور، خانم دکتر فخرالسادات نصیری، خانم دکتر مرضیه دهقانی، آقای دکتر محمد جوادی‌پور، آقای دکتر امین هماینی دمیچی (ارائه ۶ مقاله پژوهشی)</p> <p>۱- همبسته های الکتروفیزیولوژی مشخصه های فای در سخنگویان فارسی؛ دکتر سیمین میکده ۲- بومیان دیجیتال و چالش های فرهنگی متاورس آموزشی؛ دکتر محمود مختاری ۳- طحواره مفهومی صلاحیت های سواد فرهنگی معلمان: یک پژوهش نظریه ای؛ دکتر فاروق خاکزاد ۴- تحلیل تحول تجربه های یادگیری انطباقی (شخصی سازی شده) مبتنی بر الگوریتم های هوش مصنوعی: فرصت ها، چالش ها و چشم اندازها، محمدنقی رحیمی آتانی ۵- Exploring the (non)-Impact of Artificial Intelligence Robots on Learning Medical English؛ سعید خزایی ۶- محبوبه تقی زاده: Self-Directedness in Learning Academic Speaking: A Comparative Study</p>	۱۳:۱۵-۱۵:۱۵
۱۴	<p>پذیرایی و بازدید از نمایشگاه</p>	۱۵:۱۵-۱۵:۳۰
۱۵	<p>مدیران پنل: آقای دکتر محمدرضا امام جمعه، دکتر فاطمه احمدی، آقای دکتر نجف طهماسبی-پور، آقای دکتر سید رسول عمادی، خانم دکتر فائزه فاضلی (ارائه ۶ مقاله پژوهشی)</p> <p>۱- نقش شکنج پیش مرکزی در پردازش شنیداری جملات در افراد دوزبانه؛ دکتر سیمین میکده ۲- بررسی اثر آموزش حرکت شناسی به کمک آزمایش های فکری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان؛ فاطمه شریفی ۳- نقش نوروپایه های آینه ای در آموزش علوم، محمد دلاور ۴- مروری بر نقش فناوری ها در توسعه مهارت های شناختی یادگیرندگان: یک مطالعه کتاب سنجی، خانم هانیه چگنی ۵- اثربخشی مدل آموزش کور (CORE) بر خودکارآمدی و پیشرفت درس ریاضی در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی، شمسی سادات حسینی چشمه ماکانی ۶- مقایسه اثربخشی برنامه آموزشی تدوین شده مبتنی بر حافظه کاری شناختی با برنامه آموزشی مبتنی بر حافظه کاری عاطفی بر بهبود ابعاد شناختی - عاطفی دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه با آسیب ریاضی، زکیه نجاریان</p>	۱۵:۳۰-۱۷:۳۰
۱۶	<p>بزرگداشت اساتید فرهیخته علوم تربیتی (تکوداشت پیشگامان تعلیم و تربیت) با حضور آقای دکتر سید مصطفی آذرکیش (معاون محترم آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش)</p>	۱۷:۳۰-۱۸:۳۰
۱۷	<p>اختتامیه و تقدیر از مقالات برتر</p>	۱۸:۳۰-۱۹:۰۰
<p>نکته: ارائه گواهی، منوط به حضور در محل همایش می باشد.</p>		




برنامه زمانبندی دومین همایش بین المللی و پانزدهمین همایش ملی آموزش: « پنج شنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۳ »

سخنرانی های مجازی

ردیف	سخنرانان کلیدی خارجی (ارائه مجازی)	زمان
برنامه صبح (۹:۰۰ الی ۱۲:۳۰) سخنرانی های مجازی		
۱	<p>مدیران پنا: خانم دکتر مریم مشکات، آقای دکتر رضا نجاتی، خانم دکتر مودت سعیدی، خانم دکتر فریده حمیدی، آقای دکتر جمشید جراره</p> <p>سخنران کلیدی سخنرانی مجازی دکتر کوین کوماشیرو از گروه علوم تربیتی دانشگاه سانفرانسیسکو همراه با پرسش و پاسخ</p> <p>Professor Kevin Kumashiro</p> 	۹:۰۰- ۱۰:۰۰
	<p>Title: Teaching and Learning toward Social Justice</p> <p>Dr. Kevin Kumashiro is an internationally recognized expert on educational policy, school reform, teacher preparation, and educational equity and social justice, with a wide-ranging list of accomplishments and awards as a scholar, educator, leader, and advocate.</p> <p>Dr. Kumashiro is the former Interim Dean of the School of Education at Hofstra University (2023-24) and former Dean of the School of Education at the University of San Francisco (2013-2017).</p>	



سخنرانی های کلیدی مجازی		
۱۰:۱۵- ۱۰:۵۰	<p>سخنران کلیدی Title :Educational Equity</p>  <p>Aditi Ashok Arur Assistant Professor, Christ University</p> <p>Ph.D. in Comparative and International Development Education from the University of Minnesota, USA. I have been evaluating girls' education.</p> <p>دکترای آموزش توسعه تطبیقی و بین المللی از دانشگاه مینه سوتا، ایالات متحده آمریکا</p>	۲
سخنرانی های کلیدی مجازی « پنج شنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۳ »		
۱۱:۰۰- ۱۱:۲۰	<p>سخنران کلیدی Title: Executive control - can it be improved? With a special emphasis on adolescents</p>  <p>Emeritus Professor. Dr. Werner Sommer Humboldt-University at Berlin Psychology, Cognitive Neuroscience</p>	۳



۱۱:۳۰- ۱۳:۰۰	ارائه مجازی سخنرانی‌ها (مقالات پذیرفته شده) پنج شنبه ۲۵ بهمن	
۱۱:۳۰- ۱۳:۰۰	ارائه مقالات: مدیران پزل: خانم دکتر مریم بنی عامریان، خانم دکتر خانم دکتر نوروزی لرکی، آقای دکتر علیرضا کریمی گزافی، خانم دکتر الهه امینی فر (ارائه ۴ مقاله پژوهشی) ۱- یادگیری عمیق در بافت و زمینه: مطالعه ای کیفی مبتنی بر یافته های علوم شناختی، خانم دکتر مریم بنی عامریان ۲- نقش شکنج پیش مرکزی در پردازش شنیداری جملات در افراد دوزبانه؛ خانم دکتر سیمین میکده ۳- طراحی، اعتباریابی و ارائه مدل سنجش استعداد و غربالگری رشد کودکان پیش دبستانی، خانم فرزانه قره باغی ۴- بررسی عملکرد و ارتقا سواد فناوری معلمان در حوزه یاددهی و یادگیری در نظام آموزش و پرورش ایران، خانم فاطمه کوثر	۴
نکته: ارائه گواهی مهارت آموزی در کارگاه، منوط به حضور در محل همایش می باشد.		

کارگاه‌های آموزشی « پنج شنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۳ »

ساعات شروع و پایان	کارگاه‌های آموزشی پیشنهادی برای ثبت نام توجه: کارگاه‌های آموزشی به صورت مجازی ارائه خواهد شد. متقاضیان می‌توانند برای ثبت نام هر کارگاه از طریق ایمیل کنفرانس ثبت نام بفرمایند. confedu@sru.ac.ir	
۱۴:۰۰- ۱۷:۰۰	استاد: آقای دکتر محمود مختاری ، دکتری فلسفه علم و فناوری، استادیار دانشگاه شهید بهشتی عنوان کارگاه: فضای مجازی و آموزش بومیان دیجیتال خلاصه مباحث - ماهیت فناوری - تعاملات فناوری و جامعه انسانی - فناوریهای دیجیتال و شکاف نسلی - تنظیمگری و خودتنظیمگری فضای مجازی - ضرورت و الزامات تحول در آموزش بومیان دیجیتال	۱



<p>۱۴:۰۰- ۱۷:۰۰</p>	<p>استاد: آقای دکتر علی نوری، متخصص علوم اعصاب تربیتی و دانشیار برنامه ریزی درسی در گروه علوم تربیتی دانشگاه ملایر</p> <p>عنوان کارگاه: استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در برنامه ریزی درسی و تدریس</p> <p>خلاصه مباحث</p> <p>۱. تعریف هوش مصنوعی و نحوه تلفیق آن در آموزش</p> <p>۲. معرفی ابزارهای هوش مصنوعی مناسب برای طراحی برنامه درسی، تدوین طرح درس، ساخت بازی آموزشی، تولید نقشه مفهومی، طراحی آزمون و ...</p> <p>۳. نحوه استفاده از ابزارها برای انجام امور برنامه ریزی درسی، تدریس و ارزشیابی آموزشی</p> <p>۴. ملاحظات اساسی در استفاده از هوش مصنوعی در آموزش: مسائل اخلاقی، فنی و تربیتی</p>	<p>۲</p>
<p>۱۴:۰۰- ۱۶:۰۰</p>	<p>استاد: خانم دکتر مریم بنی عامریان، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی از دانشگاه تهران و مدرس دانشگاه</p> <p>عنوان کارگاه: ارزشیابی به مثابه یادگیری</p> <p>خلاصه مباحث</p> <p>۱. آشنایی معلمان با مفهوم "ارزشیابی به مثابه یادگیری" و تفاوت آن با ارزشیابی برای یادگیری و ارزشیابی از یادگیری.</p> <p>۲. ارائه روشها و ابزارهای عملی برای اجرای ارزشیابی به مثابه یادگیری در کلاس درس.</p> <p>۳. تشویق معلمان به استفاده از ارزشیابی به عنوان ابزاری برای افزایش مشارکت و مسئولیت پذیری دانش آموزان در فرآیند یادگیری.</p> <p>۴. ایجاد نگرش مثبت نسبت به ارزشیابی به عنوان بخشی از فرآیند یادگیری، نه صرفاً یک ابزار سنجش.</p> <p>مدت زمان پیشنهادی برای برگزاری کارگاه: 2 ساعت .</p> <p>گروه هدف: معلمان و دانشجو معلمان</p>	<p>۳</p>
<p>۱۴:۰۰- ۱۶:۰۰</p>	<p>استاد: دکتر وریا نوروزی، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی</p> <p>عنوان کارگاه: فلسفه برای کودکان: برنامه درسی تلفیقی</p> <p>خلاصه مباحث</p> <p>معرفی فلسفه برای کودکان</p> <p>برنامه درسی تلفیقی فلسفه برای کودکان</p>	<p>۴</p>



۱۷:۰۰- ۲۰:۰۰	<p style="text-align: right;">۵</p> <p style="text-align: center;">استاد: خانم دکتر مرضیه دهقانی، دانشیار برنامه درسی، دانشگاه تهران</p> <p style="text-align: center;">عنوان کارگاه: کاربرد تکنیک شش کلاه تفکر در بررسی موضوعات نو برای پایان نامه ها</p> <p style="text-align: center;">خلاصه مباحث</p> <p>آشنایی با شرکت کنندگان با اجرای یکی از تکنیک های یخ شکنی..... ۱۰ دقیقه</p> <p>خلاقیت، تکنیک های خلاقیت، دوبونو پدر تفکر خلاق، ۱۰ دقیقه</p> <p>معرفی تکنیک شش کلاه تفکر..... ۱۰ دقیقه</p> <p>اهداف و فواید تکنیک..... ۵ دقیقه</p> <p>مراحل اجرای تکنیک..... ۵۰ دقیقه</p> <p>اجرای فعالیت های فردی و گروهی کارگاه..... ۵۰ دقیقه</p> <p>کاربردهای تکنیک..... ۵ دقیقه</p> <p>پیشنهاد جهت بهره گیری از تکنیک در سایر موارد..... ۵ دقیقه</p> <p>معرفی منابع..... ۵ دقیقه</p> <p>جمع بندی کارگاه..... ۵ دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ..... ۲۵ دقیقه</p> <p>زمان کارگاه..... ۱۸۰ دقیق</p>
نکته مهم: ارائه گواهی مهارت آموزی در کارگاه، منوط به حضور و ثبت نام در کارگاه می باشد.	

