



عنوان و برنامه زمانبندی کارگاه‌های آموزشی
دومین همایش بین المللی و پانزدهمین همایش ملی آموزش
کارگاه‌های آموزشی « پنج شنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۳ »

ساعات شروع و پایان	کارگاه‌های آموزشی پیشنهادی برای ثبت نام توجه: کارگاه‌های آموزشی به صورت مجازی ارائه خواهد شد. متقاضیان می‌توانند برای ثبت نام هر کارگاه از طریق ایمیل کنفرانس ثبت نام بفرمایند. confedu@sru.ac.ir	
۱۴:۰۰- ۱۷:۰۰	استاد: آقای دکتر محمود مختاری ، دکتری فلسفه علم و فناوری، استادیار دانشگاه شهید بهشتی عنوان کارگاه: فضای مجازی و آموزش بومیان دیجیتال خلاصه مباحث - ماهیت فناوری - تعاملات فناوری و جامعه انسانی - فناوریهای دیجیتال و شکاف نسلی - تنظیمگری و خودتنظیمگری فضای مجازی - ضرورت و الزامات تحول در آموزش بومیان دیجیتال	۱
۱۴:۰۰- ۱۷:۰۰	استاد: آقای دکتر علی نوری، متخصص علوم اعصاب تربیتی و دانشیار برنامه ریزی درسی در گروه علوم تربیتی دانشگاه ملایر عنوان کارگاه: استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در برنامه‌ریزی درسی و تدریس خلاصه مباحث ۱. تعریف هوش مصنوعی و نحوه تلفیق آن در آموزش ۲. معرفی ابزارهای هوش مصنوعی مناسب برای طراحی برنامه درسی، تدوین طرح درس، ساخت بازی آموزشی، تولید نقشه مفهومی، طراحی آزمون و ... ۳. نحوه استفاده از ابزارها برای انجام امور برنامه‌ریزی درسی، تدریس و ارزشیابی آموزشی ۴. ملاحظات اساسی در استفاده از هوش مصنوعی در آموزش: مسائل اخلاقی، فنی و تربیتی	۲



<p>۱۴:۰۰- ۱۶:۰۰:</p>	<p>۳</p> <p>استاد: خانم دکتر مریم بنی عامریان، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی از دانشگاه تهران و مدرس دانشگاه</p> <p>عنوان کارگاه: ارزشیابی به مثابه یادگیری</p> <p>خلاصه مباحث</p> <p>۱. آشنایی معلمان با مفهوم "ارزشیابی به مثابه یادگیری" و تفاوت آن با ارزشیابی برای یادگیری و ارزشیابی از یادگیری.</p> <p>۲. ارائه روش‌ها و ابزارهای عملی برای اجرای ارزشیابی به مثابه یادگیری در کلاس درس.</p> <p>۳. تشویق معلمان به استفاده از ارزشیابی به عنوان ابزاری برای افزایش مشارکت و مسئولیت پذیری دانش آموزان در فرآیند یادگیری.</p> <p>۴. ایجاد نگرش مثبت نسبت به ارزشیابی به عنوان بخشی از فرآیند یادگیری، نه صرفاً یک ابزار سنجش.</p> <p>مدت زمان پیشنهادی برای برگزاری کارگاه: 2ساعت .</p> <p>گروه هدف: معلمان و دانشجو معلمان</p>	<p>۳</p>
<p>۱۴:۰۰- ۱۶:۰۰:</p>	<p>۴</p> <p>استاد: دکتر وریا نوروزی، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی</p> <p>عنوان کارگاه: فلسفه برای کودکان: برنامه درسی تلفیقی</p> <p>خلاصه مباحث</p> <p>معرفی فلسفه برای کودکان</p> <p>برنامه درسی تلفیقی فلسفه برای کودکان</p>	<p>۴</p>



۱۷:۰۰- ۲۰:۰۰	<p style="text-align: right;">۵</p> <p style="text-align: center;">استاد: خانم دکتر مرضیه دهقانی، دانشیار برنامه درسی، دانشگاه تهران</p> <p style="text-align: center;">عنوان کارگاه: کاربرد تکنیک شش کلاه تفکر در بررسی موضوعات نو برای پایان نامه ها</p> <p style="text-align: center;">خلاصه مباحث</p> <p>آشنایی با شرکت کنندگان با اجرای یکی از تکنیک های یخ شکنی..... ۱۰ دقیقه</p> <p>خلاقیت، تکنیک های خلاقیت، دوبونو پدر تفکر خلاق، ۱۰ دقیقه</p> <p>معرفی تکنیک شش کلاه تفکر..... ۱۰ دقیقه</p> <p>اهداف و فواید تکنیک..... ۵ دقیقه</p> <p>مراحل اجرای تکنیک..... ۵۰ دقیقه</p> <p>اجرای فعالیت های فردی و گروهی کارگاه..... ۵۰ دقیقه</p> <p>کاربردهای تکنیک..... ۵ دقیقه</p> <p>پیشنهاد جهت بهره گیری از تکنیک در سایر موارد..... ۵ دقیقه</p> <p>معرفی منابع..... ۵ دقیقه</p> <p>جمع بندی کارگاه..... ۵ دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ..... ۲۵ دقیقه</p> <p>زمان کارگاه..... ۱۸۰ دقیق</p>
نکته مهم: ارائه گواهی مهارت آموزی در کارگاه، منوط به حضور و ثبت نام در کارگاه می باشد.	

